**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр развития детей и подростков «Витамин»**

**города Вязьмы Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **принята**на заседании педагогического совета от 24.08.2021 г. протокол № 01 | **Утверждена** приказом директора МБУ ДО ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмыот 24.09.2021 г. № 160-01-08  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-педагогической направленности**

 **«Молодое поколение»**

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 12 лет - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Митин Евгений Викторович

 Педагог, реализующий программу: Митин Евгений Викторович

г. Вязьма

2021 г.

**Содержание**

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Календарно-учебный график 1 года обучения.
4. Учебный план 1 года обучения.
5. Библиография.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**к программе «Молодое поколение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательного учреждения, реализующего общеразвивающую программу | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» города Вязьмы Смоленской области |
| 2 | Адрес учреждения | 215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 54 |
| 3 | Дата утверждения программы | протокол педагогического совета № 01 от 24.08.2021 г. |
| 4 | Полное наименование программы | Дополнительная общеразвивающая программа «Молодое поколение»  |
| 5 | Возраст детей, на которых рассчитана программа | 12 - 18 лет |
| 6 | Срок реализации программы | 1 год |
| 7 | Сведения об авторе (Ф.И.О., образование, должность, квалификация) | Митин Евгений Викторович, педагог дополнительного образования, высшее образование, |
| Характеристика программы |
| 8 | Направленность программы | Социально-педагогическая |
| 9 | Уровень | базовый |
| 10 | Цель | Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности обучающихся к военной службе и успешной социализации в обществе. Организация деятельности Поста № 1, занимающегося несением Вахты Памяти у воинских мемориалов на территории Вязьмы и Вяземского района. |
| 11 | Задачи | ***Обучающие:***1. Обучение навыкам строевой подготовки и несению Почетного Караула на Посту №1;
2. Обучение основам военной службы;
3. Обучение навыкам безопасности жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях;
4. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

***Воспитательные:***1. Воспитание уважительного отношения к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;
2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности;
3. Воспитание ответственности, сознательности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе разных видов деятельности.

***Развивающие:***1. Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
2. Развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Развитие основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
 |
| 12 | Планируемые результаты | ***Предметные:***1. Приобретут навыки строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1.
2. Получат знания по основам военной службы.
3. Приобретут навыки безопасности жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях.
4. Сформируется интерес к истории и традициям Вооруженных Сил.

***Личностные:***1. Воспитано уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений.
2. Освоят принципы здорового образа жизни.
3. Сформируются коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе разных видов деятельности.

***Метапредметные:***1. Научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
 |

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

**Актуальность программы.** Бережное отношение к истории нашей страны, города, к воинской славе горожан - первый и совершенно необходимый шаг к строительству обновленной, крепкой и стабильной России. Мы должны сохранить живую связь поколений. Поэтому особенно важно, что юные патриоты с огромным уважением прислушиваются к голосу ветеранов, воздавая дань уважения в повседневной жизни и, особенно в Дни воинской славы.

**Новизна программы.** Пост №1 является яркой формой работы с подростками, несущей громадное эмоциональное воздействие на ребят разного возраста, делая процесс воспитания непрерывным. Традиция несения Почетного Караула на Посту №1 обязывает наиболее серьезно подойти к вопросам подготовки Почетных Караулов в школах района. Данная программа предназначена для старшеклассников школ и предусматривает подготовительную работу и несение караульной службы у Вечного Огня Славы.

**Направленность программы*:*** социально-педагогическая.

**Адресат программы**. Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных учреждений 5-11 классов, молодёжи (12-18 лет) и определяет основные  пути становления и развития системы гражданско-патриотического воспитания.

**Возрастные и психологические особенности ранней юности (12-18 лет)**

Ведущая деятельность - *учебно-профессиональная*.

Формируется *самосознание:* представление о себе самом, оценивание своей внешности, своих умственных, моральных, волевых качеств. Соотносит себя с идеалом, оказывается возможным процесс *самовоспитания.* Возрастает *волевая регуляция.*

Стремление *приобрести профессию* - основной мотив познавательной деятельности.

Возрастает концентрация внимания, объем памяти; происходит логизация учебного материала, сформировалось *абстрактно-логическое мышление.* Появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах. Формируется *собственное мировоззрение* как *целостная система* взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии; это увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных концептов жизни, любви, политики; максимализм суждений.

Стремление к *самоутверждению,* независимости, оригинальности. Пренебрежение советами старших. Неоправданная критичность, недоверие. Сухой рационализм, практицизм. Стремление к *самоуправлению,* переосмыслению окружающего; жизненное *самоопределение,* приобретение определенной степени психологической зрелости.

*Отсутствие подлинной самостоятельности, подверженность влиянию сверстников,* повышенная внушаемость и конформизм по отношению к сверстникам. *Завершено половое созревание.* Возникает первое чувство *любви,* дружбы.

Происходит существенная перестройка эмоциональной сферы. Недостаточное осознание последствий своих поступков.

Новообразование: появляется способность строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

 **Объем программы и режим занятий:**

Программа построена в объеме 4 часа в неделю, 144 часа в год. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Состав группы: 15 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

 **Форма обучения:** очная.

         **Цель:** Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности учащихся к военной службе и успешной социализации в обществе.

***Организация деятельности Поста № 1, занимающегося несением Вахты Памяти у воинских мемориалов на территории Вязьмы и Вяземского района.***

 **Задачи:**

***Обучающие:***

1. Обучение навыкам строевой подготовки и несению Почетного Караула на Посту №1;
2. Обучение основам военной службы;
3. Обучение навыкам безопасности жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях;
4. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

***Воспитательные:***

1. Воспитание уважительного отношения к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;
2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности;
3. Воспитание ответственности, сознательности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе разных видов деятельности.

***Развивающие:***

1. Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
2. Развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Развитие основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Формы и виды работы:**

В целях успешной реализации Программы творческого объединения используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:

- экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;

- участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности;

 - проведение практических занятий по физической, строевой, военно-тактической, медицинской и огневой подготовке.

**Учебно - тематический план программы**

**«Молодое поколение»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводные занятия | 4 | 4 | - | Опрос |
| 2 | Пост № 1. Почётный караул | 22 | 4 | 18 | Зачет |
| 3 | Прикладная физическая подготовка | 12 | - | 12 | Зачёт |
| 4 | Основы гражданской обороны | 24 | 12 | 12 | Зачёт |
| 5 | Основы медицинской подготовки | 6 | 2 | 4 | Зачёт |
| 6 | Основы военной службы | 74 | 14 | 60 | Зачёт |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Зачет |
|  | **Итого** | **144** | **36** | **108** |  |

 **Содержание программы**

**«Молодое поколение»**

**1 год обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие – 4 часа**

*Теория*: Введение в образовательную программу, информация о работе творческого объединения, о педагоге.

*Теория*: Инструктажи по мерам безопасности. Анкетирование обучающихся о предпочитаемых направлениях и методах работы объединения, выборы органов самоуправления.

**Раздел 2. Пост № 1. Почётный караул – 22 часа**

*Теория*: Назначение, цель, задачи Поста № 1.

*Практика*: Обязанности личного состава Поста № 1. Порядок смены часовых на Посту № 1.

**Раздел 3. Прикладная физическая подготовка - 12 часов**

Практика: ОФП для мышц рук, ног, туловища, силовой комплекс. ОРУ на перекладине. ОРУ с тяжестями. Игры с элементами борьбы, переноска грузов.

**Раздел 4. Основы гражданской обороны – 24 часа**

*Теория*: Гражданская оборона учебного заведения. Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие. Защитные сооружения ГО. СИЗ. Современные средства поражения. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф.

*Практика*: Приборы ДП-5А, ВПХР. Выполнение норматива №4а (одевание противогазов на время). Выполнение норматива № 26 (одевание ОЗК на время). Выполнения норматива №24 (одевание Л-1на время). Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. Преодоление зараженной местности в ОЗК.

**Раздел 5. Основы медицинской подготовки – 6 часов**

*Теория:* Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

*Практика*: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. Виды кровотечений и методы остановки кро­вотечения. Отработка правил остановки кровотечений. Виды повязок и общие требования их нало­жения. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава). Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на живот, на грудь, на область голеностопного сустава). Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами. Первая медицинская помощь при отравлениях алкоголем и никотином. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отморо­жении. Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Первая медицинская помощь при ожоге. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

**Раздел 6. Основы военной службы – 74 часа**

*Теория:* История создания Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Общевоинские уставы. Обязанности солдата перед построением и в строю.

*Практика*: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие. Повороты на месте. Повороты в движении. Повороты в составе отделения на месте. Повороты в движении в составе отделения. Движение строевым шагом. Движение строевым и походным шагом. Движение строевым шагом в составе отделения. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Песни из строя. Назначение и боевые свойства АКС, АК – 47, АК- 74.Разборка и сборка АК. Нормативы. Уход за автоматом, его хранение и. Производство выстрела.

**Раздел 7. Итоговое занятия – 2 часа.**

**В конце года учащиеся должны:**

Уметь и проводить осмотр и подготовку к стрельбе АК. Приемы стрельбы. Снаряжение магазин к АК - 47. Сдача нормативов по разборке и сборке АК - 74, снаряжению магазина к АК -74. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при заряжании, наводке и выстреле. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Подготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание **знать:**

- историю создания Вооруженных Сил России;

- историю развития вооружения, боевых автоматов АКМ - 74, АК - 74, АКС - 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;

- назначение и устройство АК - 74, противогазов ГП - 5, ГП - 7, ОЗК;

**уметь:**

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета, АК - 74;

- быстро надевать противогаз ГП - 5 и защитный комплект ОЗК;

- ориентироваться на местности;

- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;

- выполнять нормативы по физической и медицинской  подготовке;

- выполнять нормативы по строевой подготовке.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**программы «Молодое поколение»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время проведения**  | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  | по расписанию | теория  | 2 | 1.1.Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 1.2 Вводный инструктаж. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 4 | 2.1 Назначение, цель, задачи Поста № 1. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 4 | 2.2 Обязанности личного состава Поста № 1. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 14 | 2.3 Порядок смены часовых на Посту № 1. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.1 ОФП для мышц рук, ног, туловища, силовой комплекс. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.2 ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.3 ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.4 ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.5 ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 3.6 ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачет |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.1 Гражданская оборона учебного заведения. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.2 Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.3. Защитные сооружения ГО. СИЗ. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.4 Современные средства поражения. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.5 Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 4.6 Приборы ДП-5А, ВПХР. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.7 Одевание противогазов на время. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.8 Одевание ОЗК на время. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.9 Одевание Л-1на время. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.10 Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.11 Преодоление зараженной местности в ОЗК. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 4.12 Преодоление зараженной местности в ОЗК. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | комбинированное  | 2 | 5.1 Общие понятия и определения первой медицинской помощи. Общий порядок действий. Когда необходимо вызывать скорую помощь. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | комбинированное | 2 | 5.2 Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Отработка правил остановки кровотечений.Виды повязок и общие требования их нало­жения, отработка правил наложения бинтовых повязок. | МБУ ДО ЦРДиП | опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 5.3 Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.1 История создания Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.2 Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.3Памяти поколений - дни воинской славы России. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.4 Общевоинские уставы. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.5 Обязанности солдата перед построением и в строю. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.6 Строевые приемы и движения без оружия. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.7 Отдание воинской чести без оружия. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | * 1. Выход из строя и подход к начальнику.
 | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.9 Воинское приветствие. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.10 Повороты на месте. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.11 Повороты в движении. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.12 Повороты в составе отделения на месте. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.13 Повороты в движении в составе отделения. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.14 Движение строевым шагом. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.15 Движение строевым и походным шагом. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.16 Движение строевым шагом в составе отделения. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.17 Прохождение торжественным маршем в составе взвода. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.1 Песни из строя. | МБУ ДО ЦРДиП |  |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.19 Назначение и боевые свойства АКС, АК - 47, АК- 74. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.20 Понятие об устройстве и работе  АКС. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.21 Разборка и сборка АК. Нормативы. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.22 Уход за автоматом, его хранение и сбережение. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.23 Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.24 Снаряжение магазин к АК - 47. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.25 Сдача нормативов по разборке и сборке АК - 74, снаряжению магазина к АК - 74. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.26 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при заряжании, наводке и выстреле. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.27 Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.28 Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | теория | 2 | 6.29 Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. | МБУ ДО ЦРДиП | Опрос |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.30 Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.31 Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.32 Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.33 Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.34 Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.35 Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 6.36 Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | * 1. Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.
 | МБУ ДО ЦРДиП | Зачёт |
|  | по расписанию | практическое занятие | 2 | 7.1 Итоговое занятие | МБУ ДО ЦРДиП | зачет |

**Методическое обеспечение программы «Молодое поколение».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы занятий** | **Формы подведения итогов** |
| Лекции, беседы, практические занятия, домашние работы. | Опрос, зачёты. |
| Лекции, беседы, практические занятия в помещении и на местности,  | Соревнования, зачёты. |
| Психологические тренинги, практические занятия, учебно-тренировочные походы. | Зачётные походы, тестирование, слёты. |
| Лекции, беседы, семинары, диспуты, дискуссии, практические занятия в помещении и на местности. | Зачеты, соревнования. |
| Беседы, экскурсии, семинары, учебно-тренировочные походы, домашние работы. | Конкурсы, семинары, зачеты |

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

1. Приобретут навыки строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1.
2. Получат знания по основам военной службы.
3. Приобретут навыки безопасности жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях.
4. Сформируется интерес к истории и традициям Вооруженных Сил.

***Личностные:***

1. Воспитано уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений.
2. Освоят принципы здорового образа жизни.
3. Сформируются коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе разных видов деятельности.

***Метапредметные:***

1. Научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Материально-техническое оснащение программы**

   I. Наглядные пособия:

Плакаты по огневой подготовке

АК-74 в разрезе - стенд

Плакаты по строевой подготовке

Плакаты по медицинской подготовке

Плакаты по тактической подготовке

Плакаты по гражданской обороне

Плакаты: Уставы

Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.

Карточки - задания

ОЗК - 2 шт.

Противогазы - 15 шт.

Винтовки пневматические - 5 шт.

Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б.

Макет АК-47 - 16 шт.

II. Учебно-теоретический раздел

Методическое пособие по ОБЖ

III. Предметно-практический раздел

Спортивный зал

Спортивный городок

Кабинет ОБЖ

**Формы аттестации:**

* тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование);
* демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация;
* собеседование;
* зачет.

 Основными формами проведения аттестационных занятий в детском

творческом объединении можно считать:

- открытое занятие, творческий зачет, мастер-класс, выставка, ярмарка;

- индивидуальный, авторский, коллективный творческий проекты, смотр

- конкурс;

- участие в конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях

разного уровня.

**Список литературы для педагога:**

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.
3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике ХХ века. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006

**Список литературы для учащихся:**

1. Общевоинские уставы ВСРФ 2018года издания:

- устав внутренней службы (УВС ВСРФ);

- устав дисциплинарной;

- устав строевой службы;

- устав караульной службы.

 2. Наставление по стрельбе, 2014 года издания.

 3. Наставление по РХБЗ (СИЗ), 2015 года издания.

 4. Наставление по физической культуре, 2018 года издания.